



**Interreg**

France-Wallonie-Vlaanderen



UNION EUROPÉENNE  
EUROPESE UNIE



# Rapport d'activités final

## Eindactiviteitenverslag

# Micro-projet / Microproject

## “BLUE”

Début / Begin : 01/10/2019

Fin / Einde : 31/12/2021

Version du 25 septembre 2017  
Versie van 25 september 2016

Avec le soutien du Fonds européen de Développement régional  
Met steun van het Europees Fonds voor Regionale Ontwikkeling

**PROGRAMME TRANSFRONTALIER**  
**Interreg « Coopération territoriale européenne »**  
**France - Wallonie - Vlaanderen**

***GRENSOVERSCHRIJDEND PROGRAMMA***  
***Interreg “ Europese territoriale samenwerking ”***  
***France-Wallonie-Vlaanderen***

**Rapport d'activités final / *Eindactiviteitenverslag***

**Micro-projet / *Micro-project*: « BLUE » / « BLUE »**

**Axe 3 : Protéger et valoriser l'environnement par une gestion intégrée des ressources transfrontalières**

**Objectif spécifique / *Specifieke doelstelling* :**

**Sensibiliser la population et les acteurs locaux à la gestion raisonnée et participative des ressources en diffusant les bonnes pratiques**

**Il est vivement recommandé de remplir le présent document en s'appuyant sur les éléments se trouvant dans le guide de l'opérateur spécifique aux micro-projets.**

*Het wordt sterk aanbevolen dit document in te vullen op basis van de informatie in de handleiding van de projectpartners die specifiek bedoeld is voor micro-projecten*

**Etat d'avancement final / *Eindtoestand***

<b>N°de l'action</b> <i>/ Nr. van de actie</i>	<b>Intitulé / <i>Benaming</i> : Action 1</b>
<b>1</b>	(veuillez indiquer le titre de l'action 1) <i>(vermeld de titel van actie 1)</i> <b>Journées d'échanges + Ateliers d'étudiants en urbanisme</b>
<b>Opérateurs partenaires impliqués :</b> (veuillez nommer chacun des opérateurs partenaires ) <i>Betrokken projectpartners: (vermeld elke projectpartner)</i> Université de Mons Université de Lille Ville de La Louvière IDEA	

SEM Ville Renouvelée

**Veillez décrire en détails les réalisations menées dans le cadre de cette action en veillant à présenter la mise en œuvre et la plus-value transfrontalière. (5.000 caractères) :**

*Beschrijf op uitvoerige wijze de realisaties die in het kader van deze actie uitgevoerd worden en beschrijf daarbij de uitvoering en de grensoverschrijdende meerwaarde (5.000 tekens)*

## **Objectifs**

Pour sensibiliser, en particulier les jeunes, à la richesse des friches au fil de l'eau (zones humides, patrimoine industriel, infrastructures logistiques, espaces publics, gisement foncier), et aux métiers impliqués par leur gestion, des étudiants et enseignants, de la Faculté d'Architecture et d'Urbanisme de l'Université de Mons et de l'Institut d'Aménagement et d'Urbanisme de l'Université de Lille ont produit un atlas commenté des friches, au fil de l'eau et jeux à portée pédagogique. Ces objets se sont basés sur deux cas de friches fluviales, à La Louvière et à Saint-André, choisies car elles intègrent ces ressources.

## **Description**

Pour produire ces objets, cinq jours ont été dédiés au cas de La Louvière et son périmètre élargi le long du Canal du Centre et cinq jours au cas de Saint-André et son périmètre élargi le long de la Deûle, sur le même format :

Deux premières journées d'échanges, ont mobilisé tous les opérateurs et les partenaires associés wallons et français en lien avec la gestion des différentes ressources fluviales.

### **Participation aux journées louviéroises**

En plus de tous les opérateurs du projet, les acteurs de l'aménagement stratégique et opérationnel ont participé, via la représentation de :

- la Direction du SPW Agriculture, ressources naturelles, environnement
- la Direction du SPW Mobilité et Infrastructures
- la SPAQuE
- l'entreprise Duferco Wallonie
- le bureau d'études en architecture et urbanisme Studio 019
- le bureau d'études en architecture et urbanisme MS-A
- la Direction du Port Autonome du Centre et de l'Ouest
- la Ville de Charleroi (Division Aménagement Urbain)

En plus de tous les opérateurs du projet, les acteurs de l'enseignement et de la recherche ont participé via la représentation de :

- l'Université Libre de Bruxelles
- l'Université de Tours
- l'ENSAP de Lille
- l'Université de Quisqueya (Haïti)
- l'Université Paris 1
- l'Université du Minas Gerais (Brésil)
- l'Université de Liège
- l'UCLouvain (SERES et CREAT)

Des habitants louviérois étaient également présents

### **Participation aux journées lilloises**

En plus de tous les opérateurs du projet, les acteurs de l'aménagement stratégique et opérationnel ont participé, via la représentation de :

- la maire de la Ville de Saint-André-lez-Lille
- la Métropole Européenne de Lille (chargés de projet études friches industrielles/ stratégies et opérations foncières/Trame Verte et Bleue)

En plus de tous les opérateurs du projet, les acteurs de l'enseignement et de la recherche ont participé via la représentation de :

- l'Université de Genève (Suisse)
- l'Université Paris 1
- l'Université de Liège

Des habitants lillois étaient également présents

Le programme de ces deux journées a été dédié :

- à la visite du site,
- à la définition des rôles de chaque acteur,
- aux problématiques communes (pollutions, pression foncière, conflits d'usages, etc.),
- aux outils de gestion de ces ressources (outils de protection des milieux naturels, de renouvellement urbain, de développement portuaire ou de valorisation du patrimoine), différenciés de part et d'autre des régions.

Les trois journées suivantes, dans le cadre d'un atelier franco-belge, les étudiants, observateurs des deux journées d'échanges, ont élaboré des scénarios prospectifs de développement.

### **Mise en œuvre**

Si la programmation de ces journées centrées sur La Louvière (du 4 au 8 novembre 2019) et Saint-André (du 1 au 5 février 2021) était relativement similaire pour permettre un regard croisé, leur mise en œuvre a été différenciée en raison des mesures sanitaires liées à la pandémie de Covid 19.

### **Journées d'échanges et atelier louviérois**

Avant l'arrivée de la pandémie, sous l'égide de l'Université de Mons, des rencontres ont rassemblé, à La Louvière, les enseignants et étudiants des universités de Mons et Lille, hébergés à proximité (6 enseignants et 40 étudiants de l'Université de Mons, 5 enseignants et 10 étudiants de l'Université de Lille).

En amont de l'atelier intensif franco-belge, les étudiants de l'UMONS (Master 2, finalité Urbanisme) ont préparé un travail de **diagnostic cartographique**, au sein du cours « Développement territorial ». Cette phase préparatoire a permis, d'une part, d'identifier les principales transformations du territoire louviérois par thématique (activités économiques et commerciales, réseaux d'infrastructures, milieu et ressources naturelles, noyaux d'habitat, etc.), et d'autre part, d'identifier les différents acteurs du territoire concernés par l'évolution de la friche sidérurgique « Duferco », leurs missions, leurs points de vue sur le site et leurs enjeux en regard des contraintes territoriales.

Du 4 au 8 novembre 2019, un atelier intensif a mis en débat le devenir de la friche sidérurgique louviéroise « Duferco ». Pour créer des liens entre enseignement, recherche et sphère professionnelle, les deux premiers jours de cette semaine intensive ont été dédiés à la rencontre d'opérateurs, chercheurs et partenaires associés wallons et français en lien avec la gestion des différentes ressources fluviales : protection des milieux naturels, renouvellement urbain, développement portuaire ou valorisation du patrimoine, etc. (voir la liste *participation aux journées louviéroises*, ci-dessus, et programme des intervenants, ci-dessous).

- [Programme des 4 et 5 novembre 2019](#)

## Lundi 4 novembre



Maison des Associations, La Louvière (Place Jules Mansart 21/22)

[ 9.00-12.30 ]

Présentation du territoire louviérois et ses enjeux autour des canaux

9.00 - 9.30	Accueil Café
9.30 - 10.00	<b>Introduction de la semaine d'atelier</b> (cf. Annexe 1) Kristel Mazy (UMons, FA+U)
10.00 - 10.30	<b>Quels développements urbanistiques pour La Louvière?</b> Silvana Russo, directrice du Cadre de Vie à La Louvière
10.30 - 11.00	<b>Quels développements logistiques et portuaires?</b> Catherine Maheux, directrice du Port Autonome du Centre et de l'Ouest
11.00 - 11.30	<b>Des friches industrielles polluées? Quelles stratégies?</b> Philippe Scauftaire, Société Publique d'Aide à la Qualité de l'Environnement (SPAQuE).
11.30 - 12.00	<b>Quels enjeux environnementaux autour du Canal du Centre?</b> <b>Quels outils de gestion?</b> Damien Bauwens, Directeur SPW Agriculture, Ressources naturelles, Environnement
12.00 - 12.30	<b>«Imaginez votre ville!», un processus d'urbanisme temporaire sur la friche Boch</b> Larissa Peixoto et Marie Godard

[ 12.30 - 14.00 ]

Repas

[ 14.00 - 17.00 ]

Visite déambulatoire des «zones charnières»



Parking Boch (rue Sylvain Guyaux) pour l'accès aux 3 cars  
Cf. Annexe 4 pour les itinéraires attribués par équipe

Nous commencerons par une visite commentée de la friche industrielle des anciennes usines Boël (propriété Duferco) par Yves Croquet (en car, pour des raisons de sécurité). Ensuite, les équipes (annexe 2) se dissocieront pour se répartir en 3 groupes (annexe 5). A chaque groupe sera attribué un itinéraire différent (annexe 4), donnant une vue particulière sur l'interface entre la friche et la ville. De cette manière, chaque membre de l'équipe expérimentera une partie des quartiers qui bordent la friche. L'ensemble de l'équipe en aura donc une vue complète. A partir du parking Boch, un car est attribué par groupe afin d'acheminer chacun des trois groupes à leur point de départ. Tous les itinéraires terminent sur la friche Boch, lieu d'occupations temporaires.

[ 17.00 - 18.00 ]

Friche Boch, Eco-bistrot, moment de convivialité autour d'une bière locale

**!** Récupération des valises avant 18.20 à la Maison des Associations (pour les Lillois)  
Prévoir des chaussures de randonnée et vêtements de pluie

## Mardi 5 novembre



Maison des Associations, La Louvière (Place Jules Mansart 21/22)

[ 9.00-15.00 ]

Présentation et débats autour des métiers de l'aménagement:  
des disciplines plus poreuses?

Regards croisés autour de la gestion des friches fluviales.

8.30- 9.00	Accueil Café
9.00 - 9.15	<b>Introduction et objectifs du Micro-projet Interreg BLUE</b> Kristel Mazy (UMons, FA+U)
9.15 - 10.45	<b>Expériences wallonnes</b> <b>Des voies d'eau pour transporter ?</b> Pascal Moens (SPW, Dir. Promotion des Voies Navigables) <b>Un territoire fluvial pour habiter?</b> Alessia Calo (Studio 019) <b>Des sites branchés sur les réseaux de transport pour le développement économique?</b> Valérie Cornez (IDEA Coeur du Hainaut)
10.45 - 11.15	Pause café
11.15 - 12.15	<b>Expériences Hauts de France</b> <b>Quelles méthodologies pour la programmation des friches?</b> Giuseppe Lo Monaco (SEM Ville Renouvelée) <b>Quel rôle pour le patrimoine dans le cadre de la requalification des friches?</b> Marie-Thérèse Gregoris et Pauline Bosredon (Université de Lille, UFR Géographie et Aménagement)
12.15 - 13.30	Repas
13.30 - 14.30	<b>Expériences hors espace transfrontalier</b> <b>Comment protéger l'environnement dans le cadre de la densification des friches?</b> Francesca Di Pietro et Marion Brun (Université de Tours) <b>Quels usages sur les friches pour quelles temporalités?</b> Cécile Mattoug (Université Paris 1 Panthéon Sorbonne/ ADEME)

[ 14.30-16.30 ]

Les points d'achoppement, les opportunités transversales entre les  
volets économiques, urbains et environnementaux au fil de l'eau?

14.30 - 16.30	<b>Table-Ronde</b> <b>Dialogues, leviers et conditions pour la requalification d'une friche industrielle</b> Olivier Waleffe (Duferco Wallonie) <b>L'intégration urbaine des activités portuaires</b> Benoit Moritz (MSA, Université Libre de Bruxelles) <b>Les méthodologies d'élaboration d'un projet de territoire, à partir de l'eau</b> Richard Lemeiter (Ville de Lille, Université de Lille) <b>Les potentialités d'économie circulaire au fil de l'eau</b> Aristide Athanassiadis (Université Libre de Bruxelles) <b>L'eau pour reconnecter les territoires: la démarche de l'Espace Bleu</b> Bénédicte Grosjean (ENSAP Lille, UCLouvain)
---------------	---

96 personnes y ont participé (22 français et 74 belges). Les contributions des différents intervenants ont fait l'objet de **synthèses graphiques**, réalisés par une facilitatrice graphique (Judith Dufaux, Visual Garden). Si des habitants étaient également invités, ils ont finalement été peu représentés.

- Programme du 6 au 8 novembre 2019

A partir de la 3<sup>ème</sup> journée de cette semaine intensive, les étudiants, alimentés par les témoignages des deux premières journées, sont baignés ensuite dans un atelier de projet intensif. Nous présentons ci-dessous l'organisation de cette semaine d'atelier. Dix équipes mixtes UMONS-Université de Lille sont composées de cinq étudiants, chaque étudiant défendant une des cinq thématiques territoriales au sein de son équipe :

- × Espaces logistiques et portuaires,
- × Espaces de biodiversité,
- × Espaces publics,
- × Traces patrimoniales,
- × Gisements fonciers : espaces à habiter.

À chaque équipe est attribuée une « zone charnière », située entre la friche sidérurgique « Duferco » et la ville de La Louvière.

Trois livrables étaient attendus en fonction d'objectifs pré-définis (voir tableau ci-dessous).

PROGRAMME, OBJECTIFS ET DÉLIVRABLES DE L'ATELIER  
« LA LOUVIÈRE », NOVEMBRE 2019

Dates	Temps	Objectifs	Délivrables
04.11.19	1. Visite déambulatoire des « zones charnières ».	✓ Appréhender de manière sensible la « zone charnière » sous le prisme d'une thématique territoriale.	Remise individuelle : <input type="checkbox"/> 3 photos (10 × 15 cm) marquées d'une phrase ou d'une interrogation courte, exprimant une observation ou un étonnement en regard d'une thématique territoriale spécifique.
05.11.19	2. Journées d'échanges rassemblant chercheurs, habitants et acteurs professionnels.	✓ Comprendre les enjeux relatifs d'une thématique territoriale à partir de discours d'acteurs (professionnels, chercheurs, habitant).	Remise individuelle : <input type="checkbox"/> Schéma (A4) présentant les enjeux d'une thématique territoriale (les ressources à valoriser, à protéger et les acteurs à mobiliser).
06-08.11.19	3. Atelier par groupes.	✓ Proposition d'un schéma directeur pour répondre aux enjeux identifiés au niveau de la « zone charnière » (élargi si nécessaire).  ✓ Présentation publique dans la Salle du Conseil Communal, en présence du Bourgmestre et des échevins.	Remise de groupe : <input type="checkbox"/> Schéma directeur (A3) pour le développement de la « zone charnière ». <input type="checkbox"/> Schéma synthétisant les arguments par thématique (favorable ou non au schéma directeur).

Les séminaires et ateliers ont pris place à la Maison des Associations, mise à disposition par la Ville de La Louvière. Les **scénarios prospectifs de développement** ont été présentés à la Salle du Conseil, en présence du Bourgmestre et de quelques échevins.

A la suite de cet atelier intensif, qui a permis de faire émerger des thématiques porteuses de projets telles que l'économie circulaire, la production énergétique, la valorisation des patrimoines, la dépollution à partir d'écosystèmes, la requalification des centres urbains, etc., les étudiants de l'UMONS (Master 1 et 2) ont approfondi l'amorce de ces réflexions au sein de l'atelier de composition architecturale Architectures – Territoires – Stratégies – Paysages par la définition de stratégies et la

**proposition de structurations territoriales et d'architectures**, garantes d'une qualité environnementale.

**Le diagnostic cartographique, les synthèses graphiques, les photos, les schémas directeurs et les propositions de structurations territoriales et d'architectures** ont alimenté l'atlas. Les schémas des enjeux relatifs aux ressources à valoriser ont facilité la **création des jeux**.

### Journées d'échanges et atelier lillois

En pleine évolution de la pandémie, l'Université de Lille a été contrainte d'organiser la programmation en distanciel (avec 4 enseignants et 39 étudiants de l'Université de Mons, 5 enseignants et 16 étudiants de l'Université de Lille).

La semaine d'atelier initialement prévue à l'automne 2020 devait constituer un temps fort permettant de lancer le travail des étudiants sur la constitution de l'atlas et du jeu de rôles. L'atelier n'a toutefois pas pu se tenir dans le format prévu à cause de l'épidémie de COVID 19 et des restrictions sanitaires alors imposées en France comme en Belgique.

L'atelier a donc été repoussé à la première semaine de février 2021 et, compte-tenu de l'impossibilité pour les étudiants belges de se déplacer jusqu'à Lille, il a été transformé en un atelier virtuel, organisé selon le mode distanciel grâce aux outils numériques du télétravail et de la visioconférence.

- Programme des 1 et 2 février 2021

Après un travail de terrain préalable, les étudiants de l'IAUL (Université de Lille) ont donc commencé par la construction de l'atlas, via un **diagnostic cartographique** et la **conception du jeu** durant les mois d'octobre, novembre et décembre 2020. Cette phase préparatoire leur a permis de retourner en connaissance sur le terrain lors de la première matinée de l'atelier franco-belge de février afin de réaliser des **reportages photographiques** destinés à pallier l'absence physique des étudiants d'UMONS et à leur permettre une visite virtuelle des friches du Bord de Deûle. Les étudiants de l'IAUL se sont ainsi répartis en cinq groupes de trois, chaque groupe devant réaliser un reportage photo/vidéo en se focalisant sur une ressource en particulier :

- × nature et biodiversité
- × patrimoine urbain et paysage
- × espaces publics
- × vie économique
- × espaces en mutation / renouvellement urbain

Pendant ce temps, les étudiants d'UMONS ont suivi une présentation de la métropole lilloise et des enjeux de renouvellement urbain qui s'y posent. L'après-midi a été consacrée à la présentation de leurs travaux par les étudiants français (l'atlas, le jeu de société ainsi que deux maquettes).

Pour créer des liens entre enseignement, recherche et sphère professionnelle, la deuxième journée de cette semaine intensive a été dédiée à la rencontre d'opérateurs, chercheurs et partenaires associés wallons et français en lien avec la gestion des différentes ressources fluviales : protection des milieux naturels, renouvellement urbain, développement portuaire ou valorisation du patrimoine, etc. (voir la liste *participation aux journées lilloises*, ci-dessus, et programme des intervenants, ci-dessous).

**MARDI 2 FEVRIER 2021**

**WEBINAIRE // La gestion des friches fluviales :  
regards croisés des acteurs de l'aménagement et des chercheurs**

8h45 – 9h	Kristel MAZY, enseignante-chercheuse, Faculté d'architecture et d'urbanisme, Université de Mons. Introduction et objectifs du micro-projet Interreg BLUE
9h – 9h10	Ville de Saint-André-lez-Lille (sous réserve).
9h10 – 9h50	Ludovic DEMEYER, MEL, architecte-urbaniste chargé d'études friches industrielles. ou Christine LAFEUILLE, MEL, directrice adjointe Stratégie et opérations foncières. La gestion des contraintes environnementales : un enjeu de la requalification des friches
9h50 – 10h30	Sophie FOURNY, MEL, responsable d'unité trame verte et bleue.
10h30 – 10h50	Pause-café
10h50 – 11h40	François BARBET, MEL, programmiste territorial et urbain, & Agathe JOCTEUR-MONTROZIER, MEL, chef de projet aménagement. Bords de Deûle 2040 : une démarche stratégique territoriale de la MEL
11h40 – 12h30	Agathe JOCTEUR-MONTROZIER, MEL, chef de projet aménagement, & Giuseppe LO MONACO, SEMVR, directeur des opérations. Bord de Deûle : du projet de territoire au territoire de projets
12h30 – 14h	Repas
14h – 14h40	Kristel MAZY, enseignante-chercheuse, Faculté d'architecture et d'urbanisme, Université de Mons. Analyse comparative Lille-Bruxelles à partir des interfaces ville-port
14h40 – 15h20	Séréna VANBUTSELE, maître-assistante, Institut de Gouvernance de l'Environnement et Développement Territorial, Université de Genève. Retour sur l'atelier "ceci n'est pas une friche" à Genève : conditions d'émergence des friches genevoises et acteurs experts de l'occupation temporaire
15h20 – 15h40	Pause-café
15h40 – 16h20	Luca PIDDIU, assistant-doctorant, Institut de Gouvernance de l'Environnement et Développement Territorial, Université de Genève. Friches urbaines, marges sociales? Quelques considérations sur des expériences d'exploration urbaine à Liège et Charleroi, Belgique
15h20 – 17h00	Cécile MATTOUG, architecte DE - Vacance Collective, doctorante UMR Géographie-cités (EHGO), Paris I Panthéon-Sorbonne / ADEME. Aménagement des friches urbaines au regard des usages habitants : participation, contribution ou récupération ?

*Ce webinaire est enregistré (en participant, vous acceptez d'être enregistré)*

Lien de connexion : <https://univ-lille-fr.zoom.us/j/92499930846>

75 personnes y ont participé (45 belges et 30 français). Les contributions des différents intervenants ont fait l'objet de **synthèses graphiques**, réalisés par une facilitatrice graphique (Judith Dufaux, Visual Garden).

- Programme des 3 au 5 février 2021

A partir du 3<sup>ème</sup> jour de cette semaine intensive, les étudiants de l'IAUL et d'UMONS, recomposés au sein de dix groupes mixtes franco-belges se sont lancés dans l'atelier de projet intensif. Chaque équipe devait proposer une **stratégie d'aménagement et de requalification des friches du bord de Deûle** sur les communes de Saint-André-lez-Lille et de Marquette-lez-Lille. Depuis plusieurs années, ce territoire fait l'objet d'un processus de requalification de ses friches et espaces délaissés du bord de Deûle. Un certain nombre d'opérations urbaines ponctuelles ont été mises en œuvre, mais sans plan d'ensemble. Un projet de « ZAC Jeanne de Flandres » a ainsi existé sur le secteur dit du « Grand Rhodia », situé le long de la Deûle et à la confluence de la Deûle et la Marque, mais n'a pas abouti. Ce site, se déployant sur la rive gauche de la Deûle, intégrait les terrains anciennement occupés par l'entreprise Rhodia mais également par les Grands Moulins de Paris et des terrains plus au Nord. Les objectifs de la stratégie demandée étaient :

× de renforcer la cohérence entre les différentes opérations réalisées ou en cours. Comment créer de meilleurs liens et connections entre ces opérations ? Comment créer ou recréer des centralités, comment faire ou refaire du tissu urbain ?

× de mieux positionner cet ensemble territorial dans son environnement proche (commune de Saint-André en particulier) et au sein de la Métropole européenne de Lille dans lequel il s'insère.

L'ensemble des ressources présentes sur ce territoire et les différentes dimensions de la ville devaient être mobilisées en fonction de la stratégie choisie : patrimoine, nature, paysage, mobilités, services, emploi. L'analyse et la stratégie devaient donc s'appuyer sur l'atlas des ressources (le diagnostic du territoire) et les reportages photos réalisés sur chaque ressource du territoire.

Trois livrables étaient attendus en fonction d'objectifs pré-définis :

PROGRAMME, OBJECTIFS ET DÉLIVRABLES DE L'ATELIER  
« SAINT-ANDRÉ-LEZ-LILLE », FÉVRIER 2021

Dates	Temps	Objectifs	Délivrables
01.02.21	1. Reportage photographique sur la zone d'étude et présentation des travaux préalables (atlas, jeu, maquettes).	✓ Appréhender de manière sensible la zone d'étude et les ressources de différentes nature présentes dans les friches.	Remise de groupe : <input type="checkbox"/> 5 reportages photos sur les 5 thématiques préétablies.
02.02.21	2. Webinaire rassemblant une élue (la Maire de Saint-André-lez-Lille), des acteurs professionnels (de la SEM Ville Renouvelée et de la Métropole européenne de Lille), des chercheurs et des étudiants.	✓ Comprendre les enjeux relatifs d'une thématique territoriales à partir de discours d'acteurs (professionnels, élus, chercheurs).	Remise de groupe : <input type="checkbox"/> Une synthèse de chaque intervention et du débat qui a suivi.
03-05.02.21	3. Atelier par groupes.	✓ Proposition d'un schéma stratégique d'aménagement à l'échelle de la zone d'étude.  ✓ Présentation publique sur zoom.	Remise de groupe : <input type="checkbox"/> Un diaporama oralement commenté, présentant le diagnostic de territoire, les enjeux et la stratégie proposée.

Un séminaire de restitution des résultats a été organisé par l'Université de Lille, en distanciel, via la plateforme zoom, ouverts aux participants de professionnels de l'urbanisme et de chercheurs portant sur la gestion et le devenir des friches fluviales, qui étaient présents lors du webinaire.

A l'instar du premier atelier, les étudiants de l'UMONS (Master 1 et 2) ont approfondi l'amorce de ces réflexions au sein de l'atelier de composition architecturale Architectures – Territoires – Stratégies – Paysages par la définition de **stratégies et la proposition de structurations territoriales et d'architectures**, garantes d'une qualité environnementale, sur base des pistes de projets esquissées pendant l'atelier intensif telles que les trames vertes et bleues, les dispositifs d'urbanisme temporaire, les pôles multimodaux de mobilités, les activités de recyclage, etc.

**Le diagnostic cartographique, les synthèses graphiques, les photos, les stratégies d'aménagement et de requalification des friches et les propositions de structurations territoriales et d'architectures** ont alimenté l'atlas. **Production de l'atlas et des jeux**

Structuré en quatre chapitres liés aux ressources des friches – « Dynamiques d'urbanisation », « Mutations industrielles », Réseaux, infrastructures et connexions » et « Nature et biodiversité » - , l'atlas a été finalisé par les enseignants des Universités de Mons et Lille. Ceux-ci ont produit de textes synthétisant et commentant les différentes productions graphiques des étudiants. La mise en page de l'atlas et des jeux a été facilitée par le recours à un bureau de graphisme (NN Studio) et a fait l'objet

d'un travail collaboratif intensif entre le graphiste et les enseignants des universités de Mons et Lille.

### La plus-value transfrontalière

La plus-value transfrontalière se situe à plusieurs niveaux :

- L'échange des méthodologies de travail, en matière de diagnostics et de perspectives territoriales, entre des étudiants en architecture et urbanisme de l'Université de Mons et des étudiants en urbanisme et aménagement de l'Université de Lille
- L'identification et la dissémination des pratiques et des métiers, en matière de requalification de friches au fil de voie d'eau, diversifiés de part et d'autre de la frontière
- La prise de conscience, et sa dissémination, que la diversité des ressources intégrées par les friches, au fil de l'eau, n'est pas une spécificité locale, mais un atout à valoriser à plus grande échelle.

**Indicateurs de réalisation projet : veuillez reprendre distinctement chacun des indicateurs de réalisation de votre micro-projet, la valeur cible renseignée au dépôt du dossier et la valeur obtenue à la fin du micro-projet/ *Realisatie-indicatoren van het project : vermeld op een duidelijke wijze elke realisatie-indicator van uw microproject, de doelwaarde opgegeven bij de indiening van het dossier en de bereikte waarde op het einde van het microproject.***

**Veuillez préciser la valeur atteinte à la clôture du projet.**

*Geef aan welke waarde bereikt wordt bij de afsluiting van het project.*

<b>Intitulé indicateur micro-projet</b> <i>Benaming van de indicator van het micro-project</i>	<b>Valeur cible</b> <i>Doelwaarde</i>	<b>Valeur obtenue</b> <i>Bereikte waarde</i>
Elaboration d'un atlas commenté et pédagogique des friches fluviales à partir de cas de La Louvière et Saint-André, disponible gratuitement en version électronique pour la sensibilisation des acteurs locaux et des jeunes à la gestion intégrée des ressources portées par les friches fluviales	1	1
Conception et fabrication d'un jeu à portée pédagogique, présentant les différents acteurs et métiers de l'aménagement du territoire concernés par la gestion des friches fluviales en Wallonie et en France, disponible gratuitement en version électronique pour la sensibilisation des acteurs locaux et des jeunes à la diversité des métiers de l'aménagement <a href="https://web.umons.ac.be/fau/fr/activites-de-recherche/micro-projet-interreg-blue/">https://web.umons.ac.be/fau/fr/activites-de-recherche/micro-projet-interreg-blue/</a> (à partir de l'onglet « Résultats du micro-projet Interreg BLUE », les jeux sont visibles en publications numériques et téléchargeables)	1	4

<p><b>Preuves de réalisation / <i>Realisatiebewijzen</i></b></p> <p>Veillez reprendre les preuves de réalisation telles que renseignées dans la fiche de votre micro-projet pour cette action. <b>En regard de chaque preuve de réalisation, indiquez le format sous lequel vous la présentez aux évaluateurs.</b> (Pour rappel, vous devez vous conformer strictement à la liste des preuves de votre fiche micro-projet et fournir l'ENSEMBLE de celles-ci afin de rendre éligibles les coûts liés à la réalisation de cette action).</p> <p><i>Gelieve de realisatiebewijzen te vermelden die voor deze actie ingevuld zijn in de fiche van uw micro-project. Geef naast elk realisatiebewijs de manier waarop u het aan de evaluatoren voorlegt. (We herinneren eraan dat u zich strikt moet beperken tot de lijst met bewijzen in de fiche van uw micro-project en dat u die ALLEMAAL moet leveren om de kosten verbonden aan de realisatie van deze actie subsidieerbaar te maken.)</i></p>		
<b>Preuve / <i>Bewijs</i></b>	<b>Format de transmission de la preuve/ <i>Formaat van het bewijs</i></b>	
Exemplaire de l'atlas	Format pdf (Action 1_A. Exemplaire de l'atlas.pdf)	
Preuves de diffusion de l'atlas (listing d'envoi)	Format pdf (Action 1_B.Preuves de diffusion de l'atlas.pdf)	
Exemplaire du jeu	Format pdf (Action 1_C.Exemplaire du jeu Louvié-Roi.pdf ; Action 1_C.Exemplaire du jeu Louvi-Family.pdf ; Action 1_C.Exemplaire du jeu LouvPursuit.pdf ; Action 1_C.Exemplaire du jeu Solvay.pdf)	
Documents de communication attestant d'une information à toutes les écoles secondaires des bassins de vie concernés	Format pdf (Action 1_D. Documents de communication attestant d'une information aux écoles secondaires_Lille.pdf ; Action 1_D. Documents de communication attestant d'une information aux écoles secondaires_La Louvière.pdf)	
Invitations, feuilles de présence et photos des 10 journées d'échanges	Format pdf et dossier compressé (.zip) (Action 1_E. Invitations La Louvière.pdf ; Action 1_E. Invitations Lille.pdf ; Action 1_E. Communication sur les journées d'échanges.pdf ; Action 1_E. Feuilles de présence La Louvière.pdf ; Action 1_E. Feuilles de présence Lille.pdf ; Action 1_E. Photos Journées_La Louvière.zip ; Action 1_E. Photos Journées_Lille.zip )	
Comptes-rendus des 2 cycles (un par cycle de 5 journées)	Format pdf (Action1.F. Compte-rendu du cycle La Louvière.pdf ; Action 1_F. Compte-rendu du cycle Lille.pdf)	
<p><b>Développez la communication réalisée dans le cadre de <u>cette action</u> pour atteindre votre (vos) public(s)-cible(s) : (1.000 caractères)</b></p> <p>ATTENTION !! : Les preuves à fournir, liées à la communication, sont à implémenter dans la rubrique précédente :</p> <p><i>Beschrijf uitvoerig de communicatie die in het kader van deze actie gevoerd wordt om uw doelgroep(en) te bereiken: (1.000 tekens)</i></p> <p><i>OPGELET! De aan te leveren bewijzen, m.b.t. communicatie, moeten in de vorige rubriek ingevoerd worden.</i></p> <p>Pour communiquer autour des résultats de cette action (l'atlas et les jeux) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Des courriels vers les directions d'écoles de l'enseignement secondaire des bassins concernés, les étudiants, les chercheurs et enseignants, les conférenciers participants des journées</li> </ul>		

d'échanges, les chercheurs en aménagement du territoire

- Une communication diffusée sur la page web de de la Faculté d'Architecture et d'Urbanisme de l'Université de Mons, sa page Facebook, sur la page Facebook du Microprojet Interreg BLUE, sur la page web de l'Université de Lille, et la page web Interreg France-Wallonie-Vlaanderen

Pour informer sur la tenue des journées d'échanges :

- Via la page Facebook du micro-projet Interreg BLUE
- Via la page web de l'Université de Mons, sa page Facebook et LinkedIn, sur la page web de l'Université de Lille, la page web d'IDEA et la page web Interreg France-Wallonie-Vlaanderen
- Plusieurs articles de presse publiés
- Un reportage vidéo diffusé par la télévision locale (TV Centre)

**Commentaires divers** : indiquez (si nécessaire) toute difficulté rencontrée ou toute remarque utile dont vous souhaitez faire part aux évaluateurs. (1.000 caractères) :

*Divers commentaar: geef (zo nodig) alle problemen aan die u ondervonden heeft of alle nuttige opmerkingen die u aan de evaluatoren wenst te signaleren. (1.000 tekens)*

Concernant la communication des résultats de cette première action (l'atlas et les jeux), nous l'avons en partie mutualisée avec la communication autour des résultats de la deuxième action (les expositions du contenu de l'atlas et des jeux). En effet, d'un point de vue pédagogique, il nous semblait plus stratégique de communiquer de pair autour de ces outils complémentaires.

Concernant la communication sur la tenue des journées d'échanges, il était moins évident de communiquer vers les journalistes pour les journées lilloises. Contraintes d'être réalisées sous forme de webinaires, l'intérêt médiatique était malheureusement moindre.

N°de l'action / Nr. van de actie	Intitulé / Benaming
2	(veuillez indiquer le titre de l'action 2) <i>(vermeld de titel van actie 2)</i> <b>Organisation d'une exposition dupliquée, à La Louvière et à Roubaix</b>
<p><b>Opérateurs partenaires impliqués</b> : (veuillez nommer chacun des opérateurs partenaires)  <i>Betrokken projectpartners: (vermeld elke projectpartner)</i>            Université de Mons            Université de Lille            Ville de La Louvière            IDEA            SEM Ville Renouvelée</p>	
<p><b>Veillez décrire en détails les réalisations menées dans le cadre de cette action en veillant à présenter la mise en œuvre et la plus-value transfrontalière. (5.000 caractères) :</b>  <i>Beschrijf op uitvoerige wijze de realisaties die in het kader van deze actie uitgevoerd worden en beschrijf daarbij de uitvoering en de grensoverschrijdende meerwaarde (5.000 tekens)</i></p> <p><b>Objectifs</b>            A travers l'organisation d'une exposition dupliquée, à La Louvière et à Roubaix, cette action vise la valorisation et la dissémination des résultats issus de l'action 1, en particulier :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des bonnes pratiques d'aménagement issues des journées d'échanges,</li> <li>- des planches issues de l'atlas, mettant en valeur les différentes ressources contenues par les friches fluviales (zones humides, patrimoine industriel, infrastructures logistiques, espaces publics, gisement</li> </ul>	

foncier), leurs enjeux partagés de part et d'autre de la frontière (pollution, pression foncière, conflits d'usages, etc.), et des scénarios prospectifs de développement.

- d'un jeu à portée pédagogique, vulgarisant le rôle des acteurs et des métiers de l'aménagement du territoire, répondant à des problématiques communes, mais prenant des formes différenciées, de part et d'autre de la frontière.

### **Description**

L'exposition « BLUE, des friches au fil de l'eau. Quels rôles, quelles ressources, quels métiers ? » s'est tenue du 17 au 26 novembre 2021 à la Maison des Associations de La Louvière et du 3 au 15 décembre 2021 à la Maison du Projet Lainière à Roubaix. Environ 110 personnes l'ont découverte. 25 panneaux ont été exposés, structurés en cinq grands volets : l'introduction à la présentation du projet et 4 volets relatifs à la structuration de l'atlas valorisant les ressources des friches fluviales et leurs spécificités : « dynamiques d'urbanisation », « mutations industrielles », « réseaux, infrastructures et connexions » et « nature et biodiversité ». Chacun des chapitres valorisait des contenus variés et commentés (cartographies, photographies, projet d'architecture ou d'urbanisme, *sketchnoting* de récits d'acteurs, etc.). Et, par chapitre, chaque panneau mettait en regard les situations louviéroises et lilloises. De manière complémentaire, les jeux à portée pédagogique, vulgarisant le rôle des acteurs et des métiers de l'aménagement du territoire, ont été installés sur des tables, permettant aux visiteurs d'y jouer. Enfin, des exemplaires de l'atlas étaient également mis à disposition. 200 exemplaires ont été édités et distribués.

Pour inaugurer chaque exposition, un vernissage a permis de rassembler les acteurs diversifiés (enseignants et étudiants des Universités de Mons et Lille, professionnels de l'aménagements du territoire (SPW Mobilité et Infrastructure, IDEA Cœur de Hainaut, SEM Ville Renouvelée, Service Cadre de Vie et Archives de la Ville de La Louvière, Métropole Européenne de Lille /Service Stratégies et opérations foncières), élus (Bourgmestre de la Ville de La Louvière), chercheurs, journalistes (RTBF et Antenne Centre), propriétaires de friches (Duferco Wallonie), habitants, etc.) qui avaient participé au processus de travail, de le rendre public, et de mettre en débat les pistes relatives aux outils d'aménagement ou de gouvernance susceptibles de faire cohabiter ou arbitrer les différentes ressources portées par les friches fluviales. 50 personnes étaient présentes au vernissage à La Louvière et 25 personnes étaient présentes au vernissage à Roubaix.

### **Mise en œuvre**

Le contenu de l'exposition et la scénographie ont été conçus en partenariat entre les enseignants-chercheurs de l'Université de Mons et l'Université de Lille. Pour être didactiques, les planches ont été mises en page grâce avec l'aide d'un sous-traitant graphiste, dans le cadre d'un travail collaboratif intensif entre les enseignants-chercheurs de l'Université de Mons et l'Université de Lille. A partir de la base de l'atlas, un travail de synthèse et une mise en perspective plus directe entre les situations louviéroises et lilloises étaient en effet nécessaire. Ces expositions ont pris place dans des salles mises à disposition à Roubaix par la SEM Ville Renouvelée et, à la Louvière, par la commune.

### **La plus-value transfrontalière**

La plus-value transfrontalière se situe dans le partage et la diffusion d'une définition commune des ressources portées par les friches fluviales, puisque ces ressources s'inscrivent justement dans une dimension transfrontalière (environnementale, culturelle ou économique). Elle se situe également dans l'échange et la mise en partage, à l'ensemble des acteurs concernés par l'aménagement du territoire sur l'espace transfrontalier, des outils permettant de faire cohabiter et arbitrer les différentes ressources en présence. Par exemple, des pistes d'actions ont été explorées, développées dans l'atlas et les planches d'exposition, autour, par exemple, des thématiques d'économie circulaire, des mobilités douces, de la valorisation patrimoniale, ou de l'expérimentation d'usages temporaires.

**Indicateurs de réalisation projet : veuillez reprendre distinctement chacun des indicateurs de réalisation de votre micro-projet, la valeur cible renseignée au dépôt du dossier et la valeur obtenue à la fin du micro-projet/ *Realisatie-indicatoren van het project : vermeld op een duidelijke wijze elke realisatie-indicator van uw microproject, de doelwaarde opgegeven bij de indiening van het dossier en de bereikte waarde op het einde van het microproject.***

**Veuillez préciser la valeur atteinte à la clôture du projet.**

*Geef aan welke waarde bereikt wordt bij de afsluiting van het project.*

Intitulé indicateur micro-projet <i>Benaming van de indicator van het micro-project</i>	Valeur cible <i>Doelwaarde</i>	Valeur obtenue <i>Bereikte waarde</i>
Organisation d'une exposition mettant en valeur et disséminant les regards croisés autour des friches fluviales afin de sensibiliser les acteurs locaux et les jeunes aux ressources portées par les friches fluviales et à la diversité des métiers de l'aménagement capables de les valoriser et protéger	2	2

**Preuves de réalisation / *Realisatiebewijzen***

Veuillez reprendre les preuves de réalisation telles que renseignées dans la fiche de votre micro-projet pour cette action. **En regard de chaque preuve de réalisation, indiquez le format sous lequel vous la présentez aux évaluateurs.** (Pour rappel, vous devez vous conformer strictement à la liste des preuves de votre fiche micro-projet et fournir l'ENSEMBLE de celles-ci afin de rendre éligibles les coûts liés à la réalisation de cette action).

*Gelieve de realisatiebewijzen te vermelden die voor deze actie ingevuld zijn in de fiche van uw micro-project.*

***Geef naast elk realisatiebewijs de manier waarop u het aan de evaluatoren voorlegt.*** (We herinneren eraan dat u zich strikt moet beperken tot de lijst met bewijzen in de fiche van uw micro-project en dat u die **ALLEMAAL** moet leveren om de kosten verbonden aan de realisatie van deze actie subsidieerbaar te maken.)

Preuve / <i>Bewijs</i>	Format de transmission de la preuve/ <i>Formaat van het bewijs</i>
Convention de présentation de l'exposition à La Louvière et à Tourcoing	Format pdf (Action 2_A. Convention de mise à disposition de salle_Lille.pdf) et 2_B pour La Louvière.
Photos de l'exposition, à La Louvière et à Tourcoing	Dossier compressé (.zip) (Action2_B. Photos EXPO_BLUE_La Louvière ; Action2_B. Photos EXPO_BLUE_Lille)
Preuves de diffusion du support de communication (listing d'envoi, affichages sur les réseaux sociaux, copie de l'affiche)	Format pdf (Action 2_C. Listing d'envoi et affichages sur les réseaux sociaux.pdf ; Action 2_C. Affiche Expo BLUE)

**Développez la communication réalisée dans le cadre de cette action pour atteindre votre (vos) public(s)-cible(s) : (1.000 caractères)**

ATTENTION !! : Les preuves à fournir, liées à la communication, sont à implémenter dans la rubrique précédente :

**Beschrijf uitvoerig de communicatie die in het kader van deze actie gevoerd wordt om uw doelgroep(en) te bereiken: (1.000 tekens)**

*OPGELET! De aan te leveren bewijzen, m.b.t. communicatie, moeten in de vorige rubriek ingevoerd worden.*

- Via l'UMONS et l'Université de Lille :
  - des courriels vers les directions d'écoles de l'enseignement secondaire des bassins concernés, les étudiants, les chercheurs et enseignants, les conférenciers participants des journées d'échanges, les chercheurs en aménagement du territoire
  - une communication diffusée via leur site Internet
  - des affiches placées sur les deux campus
- Via l'UMONS
  - un courriel diffusé à tous les opérateurs pour diffusion
  - une communication diffusée via les réseaux sociaux
- Via la Ville de La Louvière :
  - une communication diffusée via sa page Facebook
  - Des affiches placées dans les espaces publics et commerces
- Via l'IDEA :
  - Une communication diffusée via leur site Internet
- Via l'Antenne Interreg France-Wallonie-Vlaanderen :
  - une communication diffusée via son site Internet
- Dans les médias :
  - un article de presse publié
  - un reportage radio diffusé sur VivaCité (RTBF)
  - un reportage vidéo diffusé par la télévision locale (Antenne Centre)

**Commentaires divers** : indiquez (si nécessaire) toute difficulté rencontrée ou toute remarque utile dont vous souhaitez faire part aux évaluateurs. (1.000 caractères) :

**Divers commentaar**: geef (zo nodig) alle problemen aan die u ondervonden heeft of alle nuttige opmerkingen die u aan de evaluatoren wenst te signaleren. (1.000 tekens)